

# 新竹縣 115 年度區域性多元資優教育充實方案

## 「解剖創意~議題解謎方案設計」營隊簡章

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

### 貳、目的：

- 一、透過觀察、操作、歸納、演繹、思考、類比、提升學生推理高層次能力。
- 二、以議題與解謎遊戲融入創造力課程，從中培養學生邏輯能力與創造力。
- 三、經由課程的實施，引導學生構思、討論並能創造出故事性議題遊戲作品。
- 四、透過小組合作與作品發表，促進學生團隊合作並增加相互觀摩的機會。

### 參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹縣政府教育局
- (三) 承辦單位：新竹縣立博愛國民中學

### 肆、參加對象

就讀本縣各國中之資優生或具資優潛能、經學校推薦具有創造力學習潛能者。

### 伍、辦理時間

115 年 7 月 27 日(一)至 115 年 7 月 28 日(二) 上午 08:30~下午 4:00。

### 陸、辦理地點

新竹縣立博愛國民中學

### 柒、錄取人數及方式

- 一、錄取人數：30 名。
- 二、錄取順序：
  - (一) 安置本縣未設有資優資源班學校之小 6 升 7 年級、7 升 8 年級、8 升 9 年級的資優生。

(二)安置本縣設有資優資源班學校之小 6 升 7 年級、7 升 8 年級、8 升 9 年級的資優生。

(三)就讀本縣各國中之 7 升 8 年級、8 升 9 年級學生，具資優潛能、經學校推薦具有創造力學習潛能。

三、該順位若報名人數超過欲錄取人數，則以各校資優學生人數按比例依序錄取各校名冊內排序學生，額滿為止。

## 捌、活動內容

請參閱課程表（附件 1）。

## 玖、報名方式

一、各校學生向就讀學校輔導處報名(新生請向安置之國中報名，恕不接受個別報名)

二、各校彙整完「團體報名表」**附件 4**，連同**附件 2、附件 3**，於**115 年 6 月 30 日(星期二)前繳交**至博愛國中。

(新生資料請於附件 3 團體報名表「年級」欄內填寫「新生」，「班級」欄則空白)

三、各校報名資料繳交方式：(擇一繳交，繳交時間以 E-mail 收件時間或郵戳為憑)

(一)將**附件 4** (Word 檔及核章後 PDF 檔)、**附件 2、附件 3** PDF 檔(依團體報名表順序依序掃描)以 E-mail 寄至博愛國中輔導處特教組長信箱：

[hs4761@pa.jh.hcc.edu.tw](mailto:hs4761@pa.jh.hcc.edu.tw)。

(二)紙本郵寄或親送至博愛國中輔導處：30268 新竹縣竹北市縣政十三路 81 號

(三)繳交後請來電確認已確實收到，電話號碼：(03)5530243 轉 605

四、報名缺件學生未於指定時間補件者取消報名資格，名額由該校後面序位學生遞補，若無後面序位學生則由其他學校學生遞補。

**壹拾、費用：免費。**

## 壹拾壹、錄取名單

**錄取名單及營前通知於 115 年 7 月 10 日(星期五)公告於**

新竹縣政府教育局 [https://doe.hcc.edu.tw/doe\\_front/index.php](https://doe.hcc.edu.tw/doe_front/index.php)

新竹縣資優教育資源中心 <https://rcgt.hcc.edu.tw/>

新竹縣博愛國中學校網頁 <https://pa.jh.hcc.edu.tw/>

**壹拾貳、全程參與本營隊且表現優異者頒予參加證明壹只。**

### **壹拾參、其他注意事項**

- (一)參加學生請透過安置之國中進行團體報名，不接受個人報名。
- (二)因有名額之限制，錄取名額之分配悉依本計畫規範辦理，錄取結果公告後如有疑義，請於公告後三日內洽承辦學校查詢。
- (三)為有效維護報名之公平性。凡報名錄取者，除有不可抗力之因素外（活動因故延期或取消，報名學生因重大事故請假），不得放棄參加活動。若錄取後發生放棄情事或無故未參加，取消未來參加相關資優教育活動之權利，請報名前審慎評估。
- (四)活動期間，參加學生務必遵守相關規定及安全守則，活動期間表現不良、情節重大者，承辦單位得通知家長帶回，取消參加本活動之權利，並作為未來相關活動錄取審酌依據。
- (五)參加活動學生請攜帶健保卡、個人物品及藥品、環保餐具、水壺及文具。

### **壹拾肆、聯絡方式**

本營隊相關疑問請洽詢博愛國中輔導處特教組長。聯絡電話：(03)5530243 轉 605

**壹拾伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

## 新竹縣 115 年度區域性多元資優教育充實方案

### 「解剖創意~議題解謎方案設計」

日期	時間	課程內容	講師/主持人
115 年 7 月 27 日 (星期一)	8:30-8:50	報到	博愛國中 資優中心
	8:50-10:20	<b>創意團隊</b> 實境解謎遊戲初探	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	10:20-10:30	小憩時間	博愛國中
	10:30-12:00	<b>創意剖析</b> 解謎創意元素分析	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	12:00-13:00	午餐	博愛國中 資優中心
	13:00-13:45	<b>變通-創意實作</b> 解謎關卡設計實作	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	13:45-13:55	小憩時間	博愛國中
	14:05-16:00	<b>媒體結合</b> 媒體融入解謎設計	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
115 年 7 月 28 日 (星期二)	8:30-8:50	報到	博愛國中 資優中心
	8:50-10:20	<b>實用-融入議題</b> 議題剖析與架構形成	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	10:20-10:30	小憩時間	博愛國中
	10:30-12:00	<b>流暢-背景建構</b> 作品背景故事設計	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	12:00-13:00	午餐	博愛國中 資優中心

	13:00-14:20	<b>獨創-創意轉化</b> 作品結合實境創作	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	14:20-14:30	小憩時間	博愛國中
	14:30~15:30	<b>精進-作品整合</b> 實作企劃	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師
	15:30~16:00	<b>發表反思</b> 小組發表組間回饋	講師:胡庭碩講師 助教:吳榮光老師

# 新竹縣 115 年度區域性多元資優教育充實方案

## 「解剖創意~議題解謎方案設計」 推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱					學校電話	
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		手機		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
特殊身體狀況說明						
參、推薦資料 (擇一即可)						
<input type="checkbox"/> 一、本縣鑑輔會鑑定通過之國中各類資優學生，經學校推薦具有創造力學習潛能者。 <input type="checkbox"/> 數理類 <input type="checkbox"/> 語文類 (鑑定文號：_____ ) 或繳交「複選通過通知書」。 <input type="checkbox"/> 檢附：①創造力觀察推薦檢核表						
<input type="checkbox"/> 二、就讀本縣國中具備資優潛能，經學校推薦具有創造力學習潛能之學生。 (含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項) <input type="checkbox"/> 檢附：①創造力觀察推薦檢核表、②傑出表現相關證明等相關資料 推薦老師簽名：_____ 日期： 年 月 日						
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟_____參加 貴校辦理之新竹縣 115 年度區域性多元資優教育充實方案「謎境解碼：資優學生跨域推理實作營隊」，願自行維護子弟往返活動地點之安全，並同意子弟於活動期間遵守學校及指導老師之相關規定，如因學生未遵守活動規範或不接受指導而發生違規情事，願配合學校後續輔導與處理。 家長簽章：_____ 年 月 日						
校內優先順序 (本欄由承辦單位填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦單位審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

※各校彙整完成團體報名表附件 4. (Word 檔及核章後 PDF 檔)，連同附件 2、附件 3 掃描檔，於 115 年 6 月 30 日 (星期二) 前寄至博愛國中輔導處特教組長 E-mail：  
[hs4761@pajh.hcc.edu.tw](mailto:hs4761@pajh.hcc.edu.tw)。亦可掛號或親送至博愛國中(新竹縣竹北市縣政十三路 81 號)，  
 聯絡電話：(03)5530243 分機 605

## 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		

推薦老師：\_\_\_\_\_ 特教(承辦人)：\_\_\_\_\_ 輔導主任：\_\_\_\_\_

附件 4

新竹縣 115 年度國中學術性向數理資優學生校際交流數理營團體報名表

國民中學團體報名名單彙整表

順位一(就讀未設有數理資優資源班之學生)

順位二(就讀設有數理資優資源班之學生)

報名 順序	學生姓名	年級	班級	性別	家長姓名	緊急連絡 電話	葷食	素食	備註
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									

(表格不足時，可自行延伸。)

說明：

- 各校彙整完團體報名表(附件 4)後，連同報名表(附件 2)及創造力觀察推薦檢核表(附件 3)，於 **6 月 30 日(星期二)前**以 E-mail、郵寄(以郵戳為憑)或親送至博愛國中輔導處特教組長。信箱 [hs4761@pajh.hcc.edu.tw](mailto:hs4761@pajh.hcc.edu.tw)。30268 新竹縣竹北市縣政十三路 81 號。
- E-mail 寄送資料內容須有
  - 團體報名表附件 4(Word 檔及核章後 PDF 檔)
  - 每位報名學生之附件 2、附件 3 掃描 PDF 檔(依附件 4 名冊順序合併為一個檔案)
- 寄送後若未收到回信請來電確認，(03)5530243 轉 605 特教組長

填表人：

主任：

校長：